

Ne kerteljünk: az SZDSZ bűne!

A közvélemény zavartan, szemét le-sütve áll a legutóbbi események előtt. Elöntötte a gyermeki erőszak az utcákat. És nemcsak az utcákat, az iskolákat is. A decens közép-sztály régen beidegzett reflexei men-tén fél és bénult. Tehetetlen.

Ugyancsak zavart az egész sajtó. A fősdóratú liberális médiában ket-tősség okoz zavart. Lelki szimpátiá-juk a roma gyermek, a menekült (a „kisebbségi”) mellett áll, ámde nem haragíthatják magukra a fizetőké-pes fogyasztót, azt, aki ténylegesen pénzt ad az újságért, aki miatt cse-ge-ti a reklámdíjat a csatornának a megrendelő.

Tort ül az erőszak, mégpedig pökhendien, ugyanis az erőszakos-kodók régóta szokják a jót. Hogy a média mellettük áll, úgyszólván hi-vatalból...

Mi itt ezeken a hasábokon meg-engedhetjük magunknak a kimon-dás luxusát. Nosza, legalább mi ne féljünk! Tehát:

A gyermekbűnözés elharapózá-sáért a fő erkölcsi és politikai fele-lősség az SZDSZ-t terheli.

Természetesen most sem vagdal-kozunk, érvek sora igazolja vélemény-ünket.

1. Az SZDSZ és sajtós holdud-vara régóta és következetesen pocskondiáz, leszól, gúnyol ki mindent, ami évezredek erkölcsi követelmény, és gyaláz, stigmatizál mindenkit, aki az egyén személyes felelősségéről

merészel beszélni. Ez a folyamat 1990 óta tart, és ebben nőtt föl ho-vatovább egy nemzedék.

2. Az SZDSZ „oktatáspolitikája” - tegyük hozzá: elvi alapon! - 1994 óta jogszabályi eszközökkel is rom-bolja a magyar nevelésügyet. Rész-letezzük:

3. Kriminálizálják a pedagógusi munkakört. Ma az iskolában a taní-tónak, tanárnak oka van félni a di-áktól, mivel a „gyermekjogok vé-delmében” száll harcba politika és sajtó, szaktárca és törvény. A peda-gógus már azzal is az állását koc-káztatja, ha a szülőt tájékoztatni me-részezi gyermekének némely viselt dolgairól.

4. A szétszülő ágazatban az állá-sát vesztő pedagógus nagy valószí-núsággal munkanélkülivé lesz, tehát az egzisztenciájával játszik, ha fel-vállal valamilyen konfliktust a devi-áns gyermekkel. Ergo a pedagógus hallgat és tűr.

5. Az iskolát, óvodát mint intéz-ményt az SZDSZ-es politika meg-fosztotta minden érdemleges lehe-tőségétől. A „világnézetileg semleges oktatás” címkével fémljelt tudat-os, tervszerű rombolás teremtette a mostani helyzetet. A gyerek azt ta-nulta a médiától, az iskolától, azt fu-volázták a fülibe, amióta csak beke-rült az oktatási rendszerbe, hogy neki mindent szabad, neki „jogai vannak”, és a pedagógus, az iskola „szolgálat”.

6. Halmazati következmény, hogy minél tanulatlanabb, minél butább a szülő, a liberális média ál-talában annál sikeresebben suly-kolta belé, hogy neki minden jár, neki „jogai vannak”, a tanárnak pe-dig kuss. Az összefüggés az évtize-des „liberális” néphülyítés és az ese-mények között világos, mint a nap.

7. Az SZDSZ-es politikai ca-morra milliárdokat költ el közpénz-ből nyilvánvalóan fölösleges, a gyer-meki személyiségfejlődésre olykor egyenesen káros beruházásokra, mi-közben az értelmes iskolai, óvodai munkát ellehetetleníti. Ma már tud-juk, hogy a sulinet nevű pénzherdálás egyetlen valós eredménye Kóka János milliárdossá válása volt. Kez-dettől fogva tudhatjuk, hogy a ka-kaóbiztos számítógépek beszerzése ugyancsak valamely érdekkör pénz-ügyi javadalmazásának céljából tör-tént.

Jelentjük, nincs vége. Most „in-teraktív táblák” ürügyén szívznak el sok milliárdot az iskolarendszerből, holnapután pedig a „digitális pala-tábla” nevű agybaaj kopaszt meg minket, adófizetőket.

(Csak zárójelben: mi lesz, ha Pis-tike hazaviszi a Magyar Bálint szíves közlése szerint „csupán 200 dollárba kerülő” digitális palatáblát a segé-lyen élő családjához, a vályogvis-kóba? Na, mi lesz, kedves liberáli-sok? Ettől fog kitörni Pistike a mélyszegénységből?)

8. Neveket is mondhatunk. A fő erkölcsi felelős Magyar Bálint több-szörös miniszter. Szorosan mögötte állnak az SZDSZ oktatáspolitikusai, köztük Horn Gábor, államtitkár. Nem rázhatják le magukról a fele-lősséget az SZDSZ mindenkori or-szágyűlési képviselői sem. Különö-sen szégyellheti magát a fiatalok előtt az Új Generáció minden egyes tagja. És végül.

9. Leépítik az iskolákat. Ebben az MSZP tettestársi minőségben oszto-zik a felelősségben. A szocialista ok-tatáspolitikusok, köztük oktatási nagyvállalkozók (pl. Magda Sándor, Tatai Tóth András stb.) nyilvánvaló módon tisztában vannak vele, hogy amit tesznek, végtelenül ártalmas a magyar gyermekekre. Mégis megte-szik, köztük nem egy a saját hasznát is kiveszi a rombolásból.

És - mivel megengedhetjük ma-gunknak a kimondás luxusát - leg-végül ne felejtszünk el a választói felelősségről sem.

Cirka 350 ezer ember szavaz az SZDSZ-re. Ők is osztoznak a fele-lősségben.

A pedagógusok nagyobbik há-nyada ugyancsak MSZP- és SZDSZ-szavazó. Ők, például amikor meg-szűnik a munkahelyük, nyugodtan nézzenek tükörbe. Maguk főzték, amit esznek.

Ez egyébként végeredményben érvényes az egész társadalomra is.

Nyíri János

A szellemi és a testi nevelés egyaránt fontos a III. Bélában

Az ország legjobb középiskolái közé tartozik a III. Béla Gimnázium a felvételt nyertek ará-nyában, azonban az intézmény nemcsak a tanulmányi eredmé-nyekre helyezt kiemelt hangsúlyt, hanem a sportra is, azaz a szellemi és a testi fejlődés itt harmóniában van. Az iskola a Magyar Diáksport Szövetség kitüntetésében részesült a tavalyi évhez hasonlóan - a 2006/2007-es tanévben a diáko-limpián elért eredményekért. Idén az általános iskolai korosztállyal az első 10 legeredményesebb is-kola között voltak a sporttagozatos iskolákkal együtt.

Az alábbiakban következzenek az elmúlt időszak kiemelkedő sport-és tanulmányi versenyeredményei:

Tanulmányi versenyeredmények:

országos helyezések:

- TUDOK konferencia 1. díj Glasenhardt Katalin (Masa György)
- Országos novellairó pályázat 2. díj Pankovics Gergő (Egyedné Kovács Mónika)
- Középiskolai Kémiai Lapok „Kémia idegen nyelven” 2006/2007-es tanévi pontverseny 3. helyezett Stéger Sejla (Polgár László)

országos döntőben vannak:

- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny német nyelv Váradi Dorottya (Passné Sárközi Andrea)
- Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny angol nyelv Jaksa László (Darnai Erzsébet)

- Nemes Tihamér számítógép alkalmazói verseny (Ali Dávid, Cser Lajos, Nagy Károly és Tokodi Ger-gely)

- Arany János irodalmi verseny (Appel Dóra, Galántai Kinga és Me-zőfi Dávid)

megyei helyezések:

- megyei matematikaverseny 1. hely Halász Réka (Egyed László)
- Szép magyar beszéd 1. hely Novák Fanni (Rabi Mag-dolna) és Balogh Eszter (Nagy Erika)
- Gordiusz matematikaverseny 4 diák díjazott
- Zrínyi Ilona matematikaver-seny 1. hely Szóts János (tanára: Egyed László)

Sport:

- a floorball csapat területi 1. helyezteként jutott országos dön-tőbe (tagjai: Balaton György, Kiss Dávid, Pass Dániel és Pénzes Ró-bert)

- két páros nyert 1. díjat az országos ifjúsági táncbajnoksá-gon: Tomasics Gyula és Mándity Éva; Varga Áron és Tomasics Nóra

- ügyességi csapatbajnokság 1. helyezett a fiú és a lánycsapat is (fiúk: Hosszejni Darjus, Jenei Ba-lázs, Ossó Bálint és Papp Bálint; lányok: Kómár Kata, Kómár Zsóka, Magypál Nóra és Resál Zsanett)

Z.L.